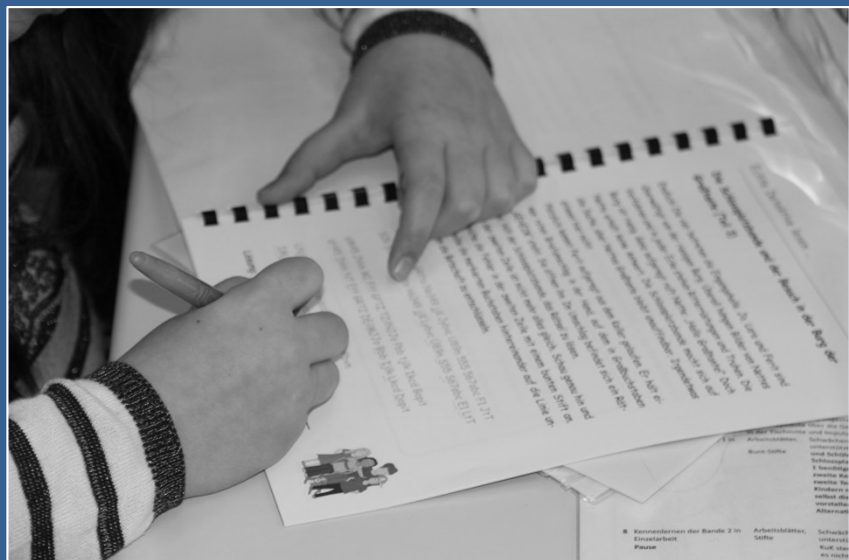


Hans-Joachim Jürgens

# Semantik und Kohärenz

Zur Förderung der  
Lesefertigkeiten



**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt (XXV)**



Hans-Joachim Jürgens

# **Semantik und Kohärenz**

Zur Förderung der  
Lesefertigkeiten

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt**

**XXV**

Hans-Joachim Jürgens

# **Semantik und Kohärenz**

Zur Förderung der Lesefertigkeiten

Hans-Joachim Jürgens: Semantik und Kohärenz. Zur Förderung der Lesefertigkeiten (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 25), Münster: WWU 2018.

## **Impressum**

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

### **Kontakt:**

[hajo.juergens@uni-muenster.de](mailto:hajo.juergens@uni-muenster.de)

Hans-Joachim Jürgens

# **Semantik und Kohärenz**

**Zur Förderung der Lesefertigkeiten**





# Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses fünfundzwanzigsten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Lukas Sarbok, Judith Waltermann, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatzbande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

14. August 2018

# Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		13
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		15
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 25/0a	16
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 25/0b	17
3. Passungen		18
Detektivübung: Verkehrskontrollen	KV 25/1	19
Detektivübung: St. Laurentius	KV 25/2	20
Detektivübung: Fehler aufspüren	KV 25/3	21
Detektivübung: Fernsehen	KV 25/4	22
Detektivübung: Junge Poeten	KV 25/5	23
Detektivübung: Babysitterkurs	KV 25/6	24
Die Schlossplatzbande und die Klassenarbeit	KV 25/7	25
Detektivübung: Rekorde	KV 25/8	28

Detektivübung: Turnier der Sieger	KV 25/9	29
Detektivübung: Skulpturenausstellung	KV 25/10	30
4. Lösungen		31
Detektivübung: Verkehrskontrollen	KV 25/11	32
Detektivübung: St. Laurentius	KV 25/21	33
Detektivübung: Fehler aufspüren	KV 25/31	34
Detektivübung: Fernsehen	KV 25/41	35
Detektivübung: Junge Poeten	KV 25/51	36
Detektivübung: Babysitterkurs	KV 25/61	37
Die Schlossplatzbande und die Klassenarbeit	KV 25/71	38
Detektivübung: Rekorde	KV 25/81	41
Detektivübung: Turnier der Sieger	KV 25/91	42
Detektivübung: Skulpturenausstellung	KV 25/101	43

## Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der fünfundzwanzigste einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix<sup>1</sup> in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande zur Förderung der Bildung lokaler und globaler Kohärenzen beim Textverstehen.<sup>2</sup> Er gehört zum Modul 4 *Training der Lesefertigkeiten*<sup>3</sup>.

---

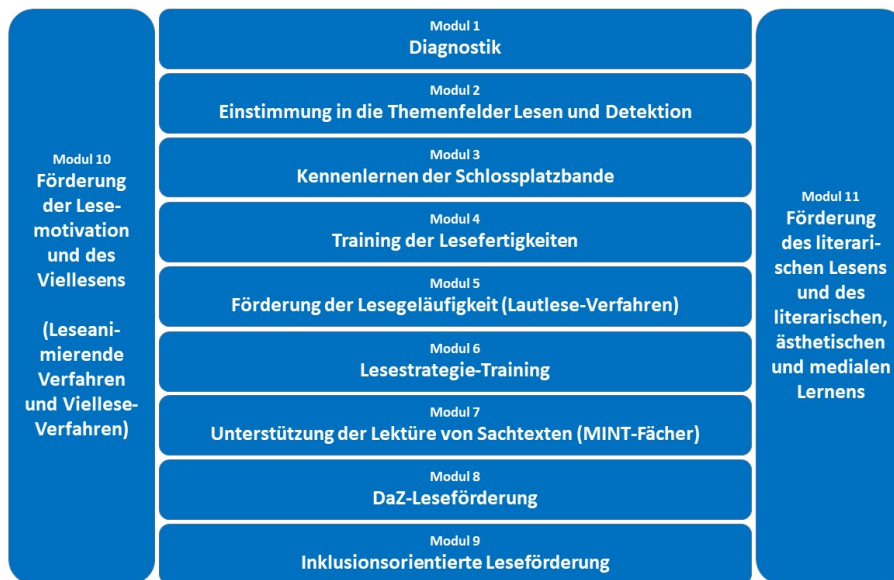
<sup>1</sup> Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

<sup>2</sup> Vgl. Rosebrock/Nix 2017, S. 18.

<sup>3</sup> Vgl. ebenfalls sehr empfehlenswert: Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189, hier insb. S. 182-183.

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.<sup>4</sup>

## DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

<sup>4</sup> Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



# Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



# Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.



# Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name .....

Modul 4/ Passungen

Name der Detektivübung	Datum	Y	YY	YYY	YYYY

- Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.
- YY Die Detektivübung fiel mir leicht.
- YYY Die Detektivübung fiel mir schwer.
- YYYY Die Detektivübung fiel mir sehr schwer







# Materialien







## Detektivübung: Verkehrskontrollen

Setze dort, wo im Text eine Lupe ist, ein passendes Wort ein. Lies den Text dann deinem Sitznachbarn vor.

Bei  allgemeinen Verkehrskontrolle hält  Polizei verschiedene Autofahrerinnen und Autofahrer . Die Polizei kontrolliert dabei  Beispiel, ob  Fahrerinnen und Fahrer ihre Fahrzeugpapiere und  Führerscheine dabei haben. Auch  geschaut, ob das Auto voll funktionstüchtig . Geht das Licht? Hat das Auto noch TÜV? Häufig  auch kontrolliert, ob das Warndreieck und  Erste Hilfe-Kasten im Auto mitgeführt . Auch Fahrradfahrer können  werden.




Dann wird zum Beispiel geprüft,  das Vorder- und das Rücklicht gehen oder ob ausreichend Bremsen  Fahrrad angebracht sind.








## Detektivübung: St. Laurentius



Setze dort, wo im Text eine Lupe ist, ein passendes Wort ein. Lies den Text dann deinem Sitznachbarn vor.

Warendorf  in der Nähe der Stadt Münster und gehört zum Regierungsbezirk Münster. Warendorf  die Kreisstadt  Kreises Warendorf.



In Warendorf  eine Kirche aus dem 15. Jahrhundert, die katholische Pfarrkirche St. Laurentius. Diese Kirche  die älteste in Warendorf.

Besonders berühmt ist ihr Altar. Dieser Warendorfer Altar  auf seinem Hauptbild, was unmittelbar nach dem Tod von Jesus am Kreuz geschehen ist.

Weitere Sehenswürdigkeiten  Warendorf sind  Beispiel der Bentheimer Turm und das Theater am Wall.



### Detektivübung: Fehler aufspüren

In die folgenden Texte haben sich Fehler eingeschlichen. Kannst du sie finden?

Nette, Lara, Jo und Ferit feiern Karneval. Nette ist als Rapperin verkleidet. Lara ist eine Prinzessin und Jo ihr Prinz. Ferit hat sich als Streichelwiese verkleidet. Er hat sich in einen blauen Stoff gehüllt, der wie Rasen aussieht. Auf diesem Stoff hat er kleine Kuscheltiere befestigt. Alle finden, dass Ferit das coolste Kostüm hat.

Die Klasse 4b ist die Parallelklasse zu der Klasse, in der die Schlossplatzbande ist. In der Klasse 4b sind acht Jungen. Es sei eine sehr brave Klasse, sagen alle Lehrer. Zum Karneval haben sich die Jungen der Klasse als die sieben Zwerge verkleidet. Sie tragen alle ein weißes Hemd, braune Hosen und eine rote Zipfelmütze.

Jo findet, dass Karnevalsmusik besonders gute Stimmung macht. Er liebt den Rhythmus und die vielen lustigen Texte. Es gibt Gedichte, bei denen möchte er am liebsten sofort lostanzen. Schon wenn er von diesen die ersten Töne hört, beginnt sein Fuß im Takt zu wippen.

Korrigiere die Fehler!



### **Detektivübung: Fernsehen**

In die folgenden Texte haben sich Fehler eingeschlichen.  
Kannst du sie finden?

Lara findet, dass viele Kinder zu viel Fernsehen schauen. „Die sehen sich alles an“, sagt sie, „und können gar nicht unterscheiden, ob etwas gut oder schlecht ist. Ich finde, diese Eltern sollten lieber auch mal draußen spielen und die echte Welt entdecken.“

Nette schaut selbst sehr ungerne Fernsehen. „Ich kann mich beim Fernsehen gut entspannen und habe aus manchen Sendungen auch schon einiges gelernt. Manchmal schaue ich aber auch nur, um etwas Lustiges zu sehen.“

Jo meint, dass Fernsehen eine Möglichkeit ist, Spaß zu haben und sich zu informieren. „Manche Hunde übertreiben es. Ich suche mir immer gut aus, was ich schaue. Meine Eltern vertrauen meiner Auswahl. Wenn ich unsicher bin, frage ich sie.“

Korrigiere die Fehler!

### **Detektivübung: Junge Poeten**



In dem folgenden Text sind Wörter hineingeraten, die nicht zum Sinn des Textes passen. Finde sie und mache Vorschläge, was sinnvoller wäre.

Nette ist bei der „Jungen Poeten“. Immer dienstags treffen sich Kinder und Jugendliche im Alter von acht bis hundert Jahren, die gerne Gedichte schreiben, um 23.00 Uhr im Gemeinschaftsraum des alten Literaturmuseums. Dort sitzen sie gemütlich auseinander, trinken leckeren Tee und lesen sich gegenseitig die Gedichte vor, die sie geschrieben haben. Bei dem letzten Treffen hat Nette ihr Feuerwehrgedicht vorgetragen. Alle fanden es sehr gut, besonders die erste Strophe über die Feuerwehrumsatzzentrale.



### Detektivübung: Babysitterkurs

In dem folgenden Text sind Wörter hineingeraten, die nicht zum Sinn des Textes passen. Finde sie und mache Vorschläge, was sinnvoller wäre.

Als seine große Schwester geboren wurde, hat Jo bei der Volkshochschule einen Babysitterkurs gemacht, um seine Eltern bei der Betreuung des Babys unterstützen zu können. Dort hat er gelernt, wie man Windeln wechselt und eine Colaflasche richtig warm macht. Ihm wurde gesagt, welche Bedürfnisse ein Baby hat und wie er diese erfüllen kann. Er hat auch wichtige Informationen aus dem Bereich Zweite Hilfe für Babys gelernt.





## Die Schlossplatzbande und die Klassenarbeit

Frau Müller, die Klassenlehrerin von Nette, Jo, Lara und Ferit, ist ganz verzweifelt. Ein Unbekannter hat ihren Computer gehackt und die Klassenarbeit für die Klasse 3a so verändert, dass die Prüfungsfragen keinen Sinn mehr machen.

Frau Müller ist so aufgeregt, dass sie sich gar nicht mehr konzentrieren kann. Die Schlossplatzbande will ihr helfen, die Prüfungsfragen für die Drittklässler zu retten.



Vielleicht kannst du Lara und co. dabei unterstützen. Lies dir die Fragen ganz genau durch. In einigen Fragen findet sich ein Wort, das keinen Sinn macht. Finde es und schreibe dann in die Spalte neben dem Text ein sinnvolleres Wort als *Gegenvorschlag*.



## Klassenarbeit zum Thema „Märchen“

Fragen	Vorschlag
1. Welches Brüderpaar hat in Deutschland die meisten Märchen gesammelt und zerrissen?	
2. Mit welchen Worten beginnen viele Märchen?	
3. Wie wurden die Märchen von den älteren Menschen an die sportlichen weitergegeben, bevor das Brüderpaar auf die Idee kam, sie aufzuschreiben?	
4. In welchem Märchen kommt die Figur „Böse Hexe“ vor?	
5. Von wem erhält Aschenputtel ihr schönes Ballkleid?	



<p>6. Das Brüderpaar setzte sich auch für die Menschenrechte ein. Auf welche Weise taten die beiden dies?</p>	
<p>7. Das Brüderpaar forschte auch zur deutschen Sprache. Wie heißt ihr bekanntestes Werk über die chinesische Sprache?</p>	



## Aufgabe für Turbode- tektive

Recherchiere im Internet, z.B. auf der Seite [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de) zum Thema „Märchen“ und beantworte die Fragen aus der Klassenarbeit.



## Detektivübung: Rekorde

Bei den folgenden kleinen Texten über Rekorde hat der Drucker nicht richtig gedruckt. Versuche die Texte trotzdem zu lesen.

Der längste Fluss der Welt ist der Nil in Afrika. Er ist über 5800 Kilometer lang. Der zweitlängste Fluss ist der Amazonas in Südamerika. Er ist nur knapp 4000 Kilometer kürzer. An der dritten Stelle steht der Fluss Jangtsekiang in Asien. Ihr Uferabschnitt ist nur knapp 1000 Kilometer lang.

Auf der Welt ist Russland das größte Land, das folgt Kanada an zweiter und die Vereinigten Staaten von Amerika an dritter Stelle. Die meisten Einwohner hat allerdings die Volksrepublik China. Auf dem zweiten Platz bei der Einwohnerzahl liegt Indien und auf dem dritten die Vereinigten Staaten von Amerika.

### Zusatzaufgabe

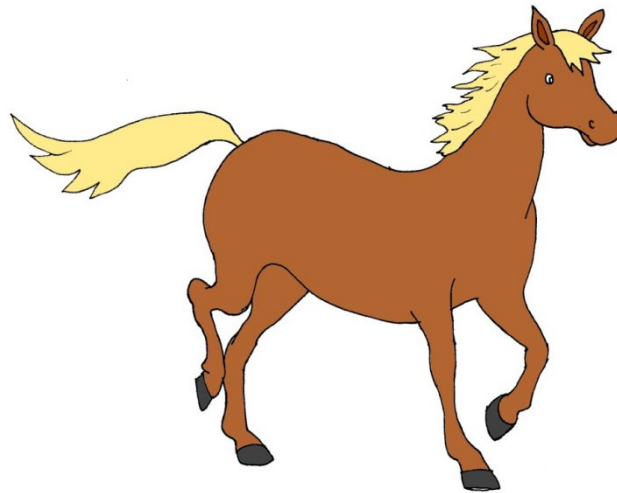
Übe so lange, bis du beide Texte deinem Sitznachbarn flüssig vorlesen kannst.



## Detektivübung: Turnier der Sieger

Setze das Wort, das in der rechten Spalte steht, an einer sinnvollen Stelle in den Sätzen aus der linken Spalte ein!

Lara freut sich jedes Jahr auf ein sportliches Ereignis besonders.	ganz
Schon Wochen vorher ist sie sehr aufgeregt und fiebert dem Tag entgegen, wenn das Turnier der Sieger beginnt.	endlich
Dann kommen nämlich die besten Reiterinnen und Reiter nach Münster.	weltweit
Und zeigen vor dem Münsterschen Schloss ihre Reitkünste.	beeindruckenden



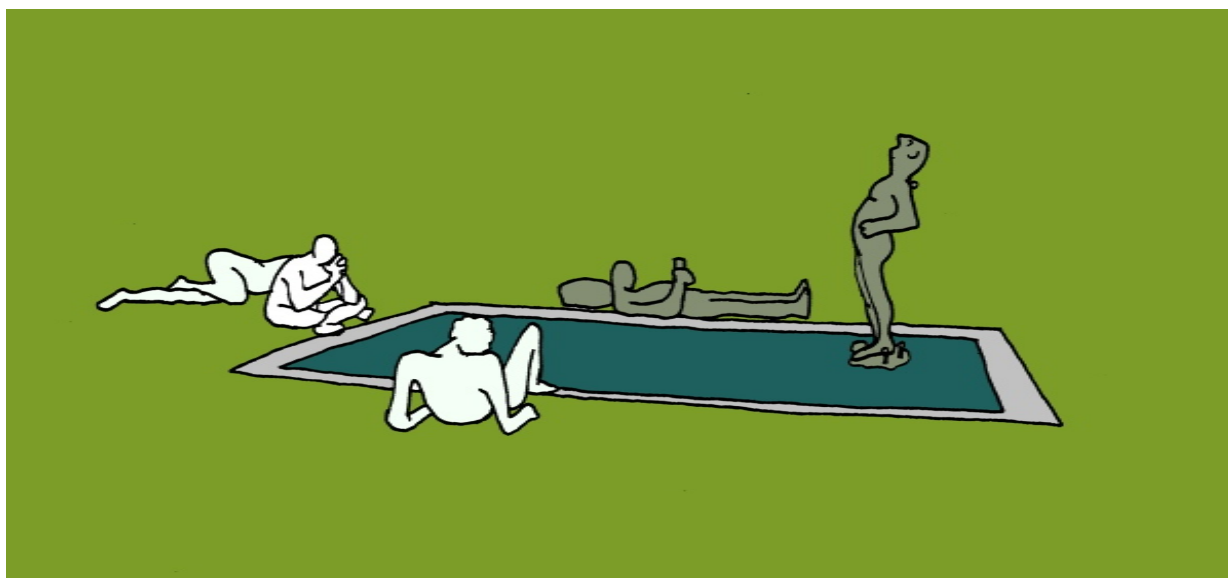
Lara legt jede Woche Geld von ihrem Taschengeld beiseite, um für einen Stehplatz zu sparen.	etwas
Am liebsten sieht Lara das Dressurreiten. Dies findet sie sehr schwierig und besonders bewundernswert.	deswegen
Sehr gerne mag Lara auch den Abreiteplatz, weil sie hier das Training der Reiterinnen und Reiter beobachten kann.	berühmten
Aber auch das Essen, das es bei dem Turnier an den Ständen gibt, und das Kinderprogramm machen ihr große Freude.	begleitende



## Detektivübung: Skulpturenausstellung

Setze das Wort, das in der rechten Spalte steht, an einer sinnvollen Stelle in den Sätzen aus der linken Spalte ein!

Alle zehn Jahre findet in Münster eine Kunstaussstellung statt.	berühmte
In der Stadt schaffen Künstlerinnen und Künstler aus der ganzen Welt verschiedene Werke an öffentlichen Orten.	ganzen
Diese Kunstaussstellung heißt Skulptur-Projekte Münster.	große
Eine Skulptur ist ein Kunstwerk, das nicht aus einer Fläche besteht, wie ein Gemälde, sondern das eine Breite, eine Höhe und eine Tiefe hat, z.B. ein Standbild.	nur



Im Jahr 2017 wurde die Skulpturenausstellung das fünfte Mal in Münster veranstaltet.	bereits
Zu jeder Ausstellung kommen zahlreiche Besucherinnen und Besucher nach Münster.	interessierte
Viele Besucherinnen und Besucher fahren dabei mit Fahrrädern von Ausstellungsobjekt zu Ausstellungsobjekt.	gemieteten
Einige Skulpturen bleiben auch nach dem Ausstellungsende in Münster.	der



# Lösungen





## Detektivübung: Verkehrskontrollen (Lösung)

Setze dort, wo im Text eine Lupe ist, ein passendes Wort ein. Lies den Text dann deinem Sitznachbarn vor.

Bei einer allgemeinen Verkehrskontrolle hält die Polizei verschiedene Autofahrerinnen und Autofahrer an. Die Polizei kontrolliert



dabei zum Beispiel, ob die Fahrerinnen und Fahrer ihre Fahrzeugpapiere und ihre Führerscheine dabei haben. Auch wird geschaut, ob das Auto voll funktionstüchtig ist. Geht das Licht? Hat das Auto noch TÜV? Häufig wird auch kontrolliert, ob das Warndreieck und der Erste Hilfe-Kasten im Auto mitgeführt werden. Auch Fahrradfahrer können kontrolliert werden. Dann wird zum Beispiel geprüft, ob das Vorder- und das Rücklicht ge-

hen oder ob ausreichend Bremsen am Fahrrad angebracht sind.





### Detektivübung: St. Laurentius (Lösung)

Setze dort, wo im Text eine Lupe ist, ein passendes Wort ein. Lies den Text dann deinem Sitznachbarn vor.

Warendorf liegt in der Nähe der Stadt Münster und gehört zum Regierungsbezirk Münster. Warendorf ist die Kreisstadt des Kreises Warendorf.



In Warendorf steht eine Kirche aus dem 15. Jahrhundert, die katholische Pfarrkirche St. Laurentius. Diese Kirche ist die älteste in Warendorf.

Besonders berühmt ist ihr Altar. Dieser Warendorfer Altar zeigt auf seinem Hauptbild, was unmittelbar nach dem Tod von Jesus am Kreuz geschehen ist. Weitere Sehenswürdigkeiten in Warendorf sind zum Beispiel der

Bentheimer Turm und das Theater am Wall.



### Detektivübung: Fehler aufspüren (Lösung)

In die folgenden Texte haben sich Fehler eingeschlichen. Kannst du sie finden?

Nette, Lara, Jo und Ferit feiern Karneval. Nette ist als Rapperin verkleidet. Lara ist eine Prinzessin und Jo ihr Prinz. Ferit hat sich als Streichelwiese verkleidet. Er hat sich in einen **grünen** Stoff gehüllt, der wie Rasen aussieht. Auf diesem Stoff hat er kleine Kuscheltiere befestigt. Alle finden, dass Ferit das coolste Kostüm hat.

Die Klasse 4b ist die Parallelklasse zu der Klasse, in der die Schlossplatzbande ist. In der Klasse 4b sind **sieben** Jungen. Es sei eine sehr brave Klasse, sagen alle Lehrer. Zum Karneval haben sich die Jungen der Klasse als die sieben Zwerge verkleidet. Sie tragen alle ein weißes Hemd, braune Hosen und eine rote Zipfelmütze.

Jo findet, dass Karnevalsmusik besonders gute Stimmung macht. Er liebt den Rhythmus und die vielen lustigen Texte. Es gibt **Lieder**, bei denen möchte er am liebsten sofort lostanzen. Schon wenn er von diesen die ersten Töne hört, beginnt sein Fuß im Takt zu wippen.



### Detektivübung: Fernsehen (Lösung)

In die folgenden Texte haben sich Fehler eingeschlichen. Kannst du sie finden?

Lara findet, dass viele Kinder zu viel Fernsehen schauen. „Die sehen sich alles an“, sagt sie, „und können gar nicht unterscheiden, ob etwas gut oder schlecht ist. Ich finde, diese **Kinder** sollten lieber auch mal draußen spielen und die echte Welt entdecken.“

Nette schaut selbst sehr **gerne** Fernsehen. „Ich kann mich beim Fernsehen gut entspannen und habe aus manchen Sendungen auch schon einiges gelernt. Manchmal schaue ich aber auch nur, um etwas Lustiges zu sehen.“

Jo meint, dass Fernsehen eine Möglichkeit ist, Spaß zu haben und sich zu informieren. „Manche **Kinder** übertreiben es. Ich suche mir immer gut aus, was ich schaue. Meine Eltern vertrauen meiner Auswahl. Wenn ich unsicher bin, frage ich sie.“



### Detektivübung: Junge Poeten (Lösung)

In dem folgenden Text sind Wörter hineingeraten, die nicht zum Sinn des Textes passen. Finde sie und mache Vorschläge, was sinnvoller wäre.

Nette ist bei der „Jungen Poeten“. Immer dienstags treffen sich Kinder und Jugendliche im Alter von acht bis **sechzehn** Jahren, die gerne Gedichte schreiben, um **15.00** Uhr im Gemeinschaftsraum des alten Literaturmuseums. Dort sitzen sie gemütlich **zusammen**, trinken leckeren Tee und lesen sich gegenseitig die Gedichte vor, die sie geschrieben haben. Bei dem letzten Treffen hat Nette ihr Feuerwehrgedicht vorgetragen. Alle fanden es sehr gut, besonders die erste Strophe über die **Feuerwehreinsatzzentrale**.



### Detektivübung: Babysitterkurs (Lösung)

In dem folgenden Text sind Wörter hineingeraten, die nicht zum Sinn des Textes passen. Finde sie und mache Vorschläge, was sinnvoller wäre.

Als seine **kleine** Schwester geboren wurde, hat Jo bei der Volkshochschule einen Babysitterkurs gemacht, um seine Eltern bei der Betreuung des Babys unterstützen zu können. Dort hat er gelernt, wie man Windeln wechselt und **ein Fläschchen** richtig warm macht. Ihm wurde gesagt, welche Bedürfnisse ein Baby hat und wie er diese erfüllen kann. Er hat auch wichtige Informationen aus dem Bereich **Erste** Hilfe für Babys gelernt.



### Die Schlossplatzbande und die Klassenarbeit (Lösung)

Frau Müller, die Klassenlehrerin von Nette, Jo, Lara und Ferit, ist ganz verzweifelt. Ein Unbekannter hat ihren Computer gehackt und die Klassenarbeit für die Klasse 3a so verändert, dass die Prüfungsfragen keinen Sinn mehr machen.

Frau Müller ist so aufgeregt, dass sie sich gar nicht mehr konzentrieren kann. Die Schlossplatzbande will ihr helfen, die Prüfungsfragen für die Drittklässler zu retten.



Vielleicht kannst du Lara und co. dabei unterstützen. Lies dir die Fragen ganz genau durch. In einigen Fragen findet sich ein Wort, das keinen Sinn macht. Finde es und schreibe dann in die Spalte neben dem Text ein sinnvolleres Wort als *Gegenvorschlag*.



## Klassenarbeit zum Thema „Märchen“

Fragen	Vorschlag
1. Welches Brüderpaar hat in Deutschland die meisten Märchen gesammelt und <b>zerrissen</b> ?	aufgeschrieben
2. Mit welchen Worten beginnen viele Märchen?	
3. Wie wurden die Märchen von den älteren Menschen an die <b>sportlichen</b> weitergegeben, bevor das Brüderpaar auf die Idee kam, sie aufzuschreiben?	jüngeren
4. In welchem Märchen kommt die Figur „Böse Hexe“ vor?	
5. Von wem erhält Aschenputtel ihr schönes Ballkleid?	



<p>6. Das Brüderpaar setzte sich auch für die Menschenrechte ein. Auf welche Weise taten die beiden dies?</p>	
<p>7. Das Brüderpaar forschte auch zur deutschen Sprache. Wie heißt ihr bekanntestes Werk über die <b>chinesische</b> Sprache?</p>	<p>deutsche</p>

## Aufgabe für Turbode- tektive



Recherchiere im Internet, z.B. auf der Seite [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de) zum Thema „Märchen“ und beantworte die Fragen aus der Klassenarbeit.





### Detektivübung: Rekorde (Lösung)

Bei den folgenden kleinen Texten über Rekorde hat der Drucker nicht richtig gedruckt. Versuche die Texte trotzdem zu lesen.

Der längste Fluss der Welt ist der Nil in Afrika. Er ist über 6800 Kilometer lang. Der zweitlängste Fluss ist der Amazonas in Südamerika. Er ist nur knapp 400 Kilometer kürzer. An der dritten Stelle steht der Fluss Jangtsekiang in Asien. Ihn unterscheiden vom Amazonas nur knapp 100 Kilometer Länge.

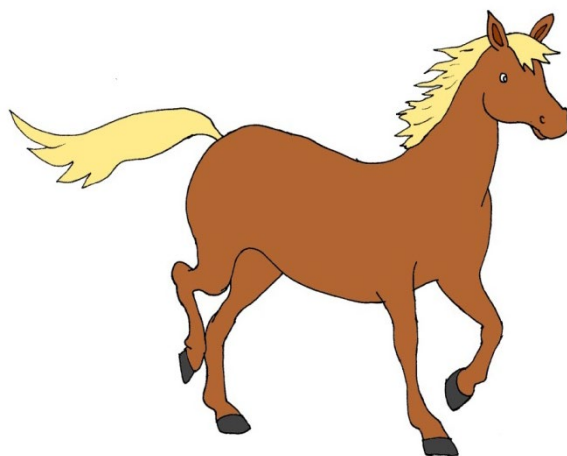
Auf der Welt ist Russland das größte Land, dann folgen Kanada an zweiter und die Vereinigten Staaten von Amerika an dritter Stelle. Die meisten Einwohner hat allerdings die Volksrepublik China. Auf dem zweiten Platz bei der Einwohnerzahl liegt Indien und auf dem dritten die Vereinigten Staaten von Amerika.



## Detektivübung: Turnier der Sieger (Lösung)

Setze das Wort, das in der rechten Spalte steht, an einer sinnvollen Stelle in den Sätzen aus der linken Spalte ein!

Lara freut sich jedes Jahr auf ein sportliches Ereignis X besonders.	ganz
Schon Wochen vorher ist sie sehr aufgeregt und fiebert dem Tag entgegen, wenn das Turnier der Sieger X beginnt.	endlich
Dann kommen nämlich die X besten Reiterinnen und Reiter nach Münster.	weltweit
Und zeigen vor dem Münsterschen Schloss ihre X Reitkünste.	beeindruckenden



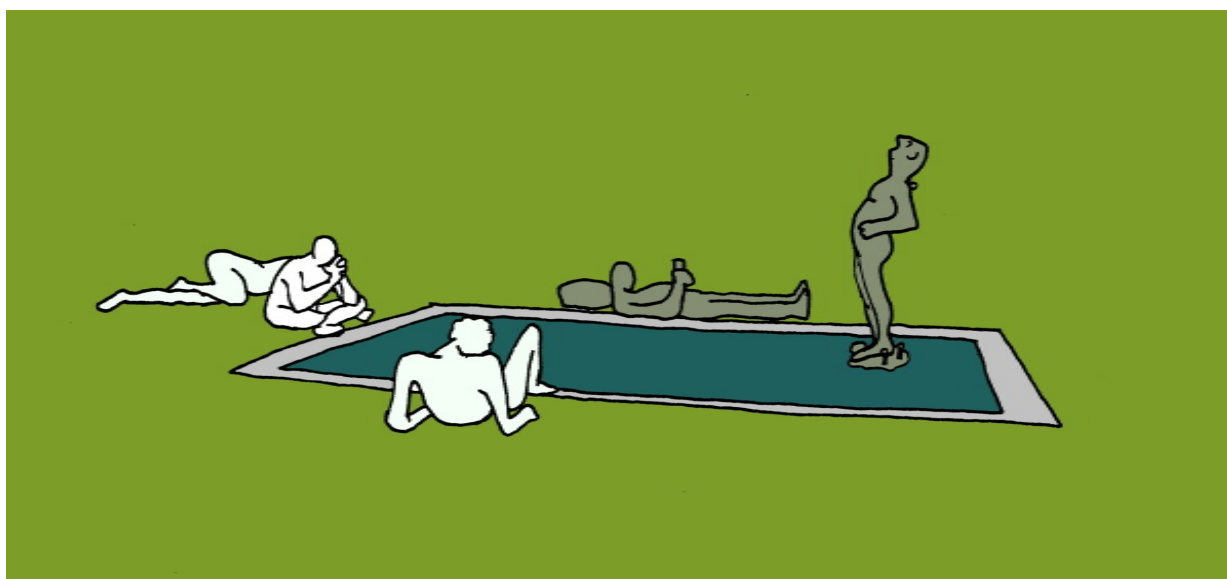
Lara legt jede Woche X Geld von ihrem Taschengeld beiseite, um für einen Stehplatz zu sparen.	etwas
Am liebsten sieht Lara das Dressurreiten. Dies findet sie sehr schwierig und X besonders bewundernswert.	deswegen
Sehr gerne mag Lara auch den Abreiteplatz, weil sie hier das Training der X Reiterinnen und Reiter beobachten kann.	berühmten
Aber auch das Essen, das es bei dem Turnier an den Ständen gibt, und das X Kinderprogramm machen ihr große Freude.	begleitende

## Detektivübung: Skulpturenausstellung (Lösung)



Setze das Wort, das in der rechten Spalte steht, an einer sinnvollen Stelle in den Sätzen aus der linken Spalte ein!

Alle zehn Jahre findet in Münster eine X Kunstausstellung statt.	berühmte
In der X Stadt schaffen Künstlerinnen und Künstler aus der ganzen Welt verschiedene Werke an öffentlichen Orten.	ganzen
Diese X Kunstausstellung heißt Skulptur-Projekte Münster.	große
Eine Skulptur ist ein Kunstwerk, das nicht X aus einer Fläche besteht, wie ein Gemälde, sondern das eine Breite, eine Höhe und eine Tiefe hat, z.B. ein Standbild.	nur



Im Jahr 2017 wurde die Skulpturenausstellung X das fünfte Mal in Münster veranstaltet.	bereits
Zu jeder Ausstellung kommen zahlreiche X Besucherinnen und Besucher nach Münster.	interessierte
Viele Besucherinnen und Besucher fahren dabei mit X Fahrrädern von Ausstellungsobjekt zu Ausstellungsobjekt.	gemieteten
Einige X Skulpturen bleiben auch nach dem Ausstellungsende in Münster.	der



**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt  
(XXV)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



**Sparkasse**

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost